



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Ортодонтии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М.П.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

Вид практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Наименование практики

Стационарная/Выездная. Рассредоточенная

Способ и форма проведения практики

31.08.77 Ортодонтия

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-ортодонт

Квалификация выпускника

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Ортодонтия

Наименование кафедры

Протокол от

18.04.2019

№ 141

Дата протокола

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

/ Л.С. Персин

Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета
факультета

стоматология

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019

№10

Дата протокола

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

/ А.В. Митронин

Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

/ О.В. Зайратьянц

Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/ Л.С. Персин

Ассистент, к.м.н.

Должность, степень

/ Л.М. Сулейманова

Подпись

Расшифровка подписи

Рецензент: профессор каф тер. стоматологии МГМСУ М.Я. Абрамова
ФИО, ученая степень, звание, место работы

Оглавление

1. Цели и задачи практики.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Объем практики и виды учебной работы.....	5
4. Содержание практики	6
5. Формы отчетности по практике.....	7
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	7
7. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	7
7.1. Оценивание обучающегося на собеседовании	7
8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики	7
8.1. Основная литература.....	7
8.2. Дополнительная литература	8
9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	8
10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	8
10.1 Аудиторный фонд	8
10.2 Материально-технический фонд	9
10.3. Библиотечный фонд.....	9
11. Иные сведения и (или) материалы.....	10

1. Цели и задачи практики

Практика

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)

31.08.77 Ортодонтия

Код и наименование специальности/направления подготовки

очная формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

Готовность к проведению комплексных профилактических и лечебных мероприятий, направленных на устранение зубочелюстных аномалий.

Задачи:

Совершенствование полученных навыков и знаний

Совершенствование навыков диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий

Совершенствование мануальных навыков по оказанию медицинской помощи населению

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Компетенции, закрепленные за практикой

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
3.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
7.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи
8.	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
9.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном

10.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
11.	ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
12.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
13.	ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Результаты обучения

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ПК-1	Знать: - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - основные составляющие здорового образа жизни; - особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний; - особенности профилактики инфекционных заболеваний; - принципы построения профилактических программ. Уметь: - использовать статистические отчетные данные Министерства здравоохранения о структуре заболеваемости и смертности; - использовать средства наглядной агитации для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний; - составлять и применять на практике программы профилактики различных видов Владеть: - методами построения и внедрения программ профилактики; Приобрести опыт: - создания и применения в практическом здравоохранении программ профилактики хронических неинфекционных и инфекционных заболеваний; - использования наглядной агитации для проведения мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья и профилактику хронических неинфекционных заболеваний.
2.	ПК-2	Знать физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиологии; Уметь проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; Владеть методами диспансеризации в стоматологии у детского населения Приобрести опыт участие в профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации населения
3.	ПК-3	Знать вопросы проведения противоэпидемических мероприятий Уметь организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4.	ПК-4	Знать вопросы методики сбора и медико-статистического анализа в ортодонтии

		Уметь применять знания социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации в ортодонтической практике
5.	ПК-5	Знать вопросы диагностики зубочелюстных аномалий при неотложных состояниях. Уметь использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть навыком диагностических мероприятий.
6.	ПК-6	Знать вопросы к проведению временной нетрудоспособности ортодонтических пациентов. Уметь принимать современные методы в различных видах медицинской экспертизы.
7.	ПК-7	Знать основные лечебные мероприятия при зубочелюстных аномалиях среди различных возрастных групп. Уметь своевременно выделять жизненно опасные нарушения в челюстно-лицевой области. Владеть использованием методики устранения зубочелюстных аномалий, осуществлять противошоковые мероприятия. Приобрести опыт в лечении зубочелюстных аномалий.
8.	ПК-8	Знать основные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь поставить правильный диагноз ортодонтическим пациентам. Владеть алгоритмом лечения пациентов с различным видом аппаратуры. Приобрести опыт лечения зубочелюстных аномалий.
9.	ПК-9	Знать различные реабилитационные мероприятия при патологических состояниях организма. Уметь оказывать медицинские, социальные, психологические реабилитационные мероприятия. Владеть выбором оптимального режима в период реабилитации ортодонтических пациентов. Приобрести опыт к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии.
10.	ПК-10	Знать вопросы формирования мотивации, направленные на предупреждении зубочелюстных аномалий у населения. Уметь принимать современные гигиенические мероприятия, направленные на предупреждение аномалий.
11.	ПК-11	Знать вопросы организации и управления в сфере здравоохранения. Уметь использовать методы управления, в рамках своей профессиональной компетенции, в ортодонтии.
12.	ПК-12	Знать вопросы оценки качества ортодонтического лечения. Уметь использовать медико-статистические показатели при оказании ортодонтической помощи.
13.	ПК-13	Знать вопросы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Уметь оказать медицинскую эвакуацию.

3. Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Название практики

составляет 66 зачетных единиц 2376 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость
--------------------------------------	--------------

	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)			
Общая трудоемкость практики	66	2376	594	594	594	594
Общая трудоемкость в неделях		44	11	11	11	11
Промежуточная аттестация:	0					

4. Содержание практики

Таблица 4. Тематический план практики

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Социальная гигиена, общественное здоровье и организация ортодонтической помощи населению	История развития ортодонтии Организация ортодонтической и стоматологической помощи Медицинская психология, этика и деонтология Национальный проект «Здоровье»
2.	Нормальная клиническая анатомия головы	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа Клиническая анатомия лицевого отдела черепа
3.	Диагностика в ортодонтии	Клинические методы обследования Лабораторные методы исследования Классификация патологии зубочелюстной системы Принципы построения диагноза
4.	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубочелюстно-лицевой области	Принципы лечения патологии зубочелюстно-лицевой аномалии Планирование лечения Подготовка больного к лечению Миотерапия Психотерапия Логопедия Физиотерапия Аппаратурные методы ортодонтического лечения Комплексные методы лечения
5.	Ортодонтическая лабораторная техника	Общие вопросы ортодонтической лабораторной техники Конструктивные особенности и технологии изготовления деталей внутриротных несъемных ортодонтических аппаратов Основные конструкции внутриротных несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений Конструктивные особенности и технологии изготовления деталей внутриротных съемных ортодонтических аппаратов
6.	Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	Рост, развитие, формирование лица и зубочелюстной системы в норме Этиология, патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций
7.	Аномалии и деформации зубов и зубных рядов	Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов Общие принципы лечения Возрастные особенности лечения Конструирование и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения
8.	Аномалии окклюзии	Разновидности аномалий окклюзии в сагиттальном, вертикальном и трансверсальном направлении
9.	Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания краевого пародонта	Дефекты коронок зубов, Дефекты зубных рядов Клинико-биологические основы ортодонтического лечения (приспособительно-компенсаторные системы)

		Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков Возрастные особенности протезирования зубов Заболевания пародонта
10.	Травма в челюстно-лицевой области. Пороки развития лица, челюсти	Травма в челюстно-лицевой области Врожденные пороки развития лица и челюстей Деформации челюстей, обусловленные воспалительными, травматическими и неопластическими заболеваниями

5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности
1.	Отчет о практике

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	50

7. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

7.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания программы дисциплины, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации
хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Персин Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник /Л.С. Персин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 638 с.: ил. (401 экз.)

2.	Персин Л.С. Стоматология детского возраста: учебник в трех частях /Л.С. Персин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа Часть 3: Ортодонтия. - 2016. - 237 с.: цв.ил. (300 экз.)
3.	Янушевич О.О. Ортодонтия. Ситуационные задачи: учебное пособие /О.О. Янушевич, Л.С. Персин, А.И. Слабковская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 191 с.: цв.ил. (300 экз.)
4.	Тестовые задания по ортодонтии: практикум для системы послевузовского образования Под ред. Л.С. Персина. - М.: Медицина, 2012. - 161 с. ил. (702 экз.)

8.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Аникиенко А.А. Аппаратурное ортодонтическое лечение и его подчинение физиологическим законам раздражения /А.А. Аникиенко, Н.В. Панкратова, Л.С. Персин. – М.: МИА, 2010.- 111 с.: ил. (1000 экз.)
2.	Местное обезболивание в стоматологии: Учебное пособие /Под ред. Э.А. Базикина.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.- 142 с.: цв. ил. (100 экз.)
3.	Пропедевтическая стоматология - основы ортодонтии: методическая разработка для студентов /Э.А. Базикин [и др.]. - М.: МГМСУ, 2014. - 38 с.: ил. (690 экз.)
4.	Рабинович С.А. Обезболивание в стоматологии: учебно-методическое пособие для студ. стомат. фак-ов /С.А. Рабинович, Е.Н. Анисимова, Л.А. Аксамит. - М.: МГМСУ, 2014. - 128 с.: цв.ил. (308 экз.)

9. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Новости профессионального общества ортодонтонтов	www.Ortodontam.pro
2.	Информация для ортодонтонтов	Doctorpersin.ru
3.	Информационный справочник	Ortodont-moskva.ru
4.		

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

ортодонтия

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

10.1 Аудиторный фонд

Аудиторный фонд для проведения аудиторных занятий включает специальные помещения:

лекционный зал, кабинеты для приема пациентов

Назначение помещений

Аудиторный фонд также включает специальные помещения:

помещения для самостоятельной работы

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Назначение помещений

Таблица 13. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

№ п/п	Местонахождения аудиторного фонда
1.	Клиника челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России "Московский государственный медико-стоматологический университет им. А.И.Евдокимова" МЗ РФ, г. Москва, ул. Вучетича, д. 9а стр. 1
2.	

10.2 Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Наборы стоматологических инструментов, установка, перчатки, маски, слепочные ложки, альгинатная слепочная масса, измерители, линейки, негатоскопы, персональные компьютеры, компьютерные программы, видеофильмы, презентации.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

инструменты, аппараты для изготовления ортодонтических аппаратов, триммер для обработки моделей, гипсовочные столы

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 14. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

№ п/п	Наименование темы занятия	Оборудование
1.	Организация ортодонтической помощи населению	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)
2.	Нормальное развитие зубочелюстной системы.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)
3.	Классификации зубочелюстных аномалий.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)
4.	Этиология зубочелюстных аномалий.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)
5.	Диагностика зубочелюстных аномалий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)
6.	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	Наборы стоматологических инструментов, установка, перчатки, маски, слепочные ложки, альгинатная слепочная масса, измерители, линейки, негатоскопы, персональные компьютеры, компьютерные программы, видеофильмы, презентации
7.	Профилактика зубочелюстных аномалий.	Наборы стоматологических инструментов, установка, перчатки, маски, слепочные ложки, альгинатная слепочная масса, измерители, линейки, негатоскопы, персональные компьютеры, компьютерные программы, видеофильмы, презентации
8.	Аномалии зубочелюстной системы	Наборы стоматологических инструментов, установка, перчатки, маски, слепочные ложки, альгинатная слепочная масса, измерители, линейки, негатоскопы, персональные компьютеры, компьютерные программы, видеофильмы, презентации
9.	Ретенция результатов ортодонтического лечения. Рецидивы зубочелюстных аномалий.	Наборы стоматологических инструментов, установка, перчатки, маски, слепочные ложки, альгинатная слепочная масса, измерители, линейки, негатоскопы, персональные компьютеры, компьютерные программы, видеофильмы, презентации
10.	Врожденные патологии	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, презентации)

10.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки,

электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 15. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Стоматология. Тематические тесты. Раздел I: Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. Э.А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2.	Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия Л.С. Персин [и др.]
3.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

11. Иные сведения и (или) материалы

Не предусмотрено.